Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Nivel: Ceibas D **Fecha: 26 al 30 de AGOSTO 2024**

Procesos en los que nos encontramos:

Brindaremos diferentes experiencias a los niños y niñas ya que se ha logrado evidenciar un mayor interés investigativo a por el policía de tránsito quien es el medio para trabajar acuerdos, normas, reglas e instrucciones, generando competencia ciudadana, en el open lab de representación e investigación, además de participar en otros espacios como ATHENA, para seguir fortaleciendo todas las habilidades de nuestros niños.

Intencionalidad:

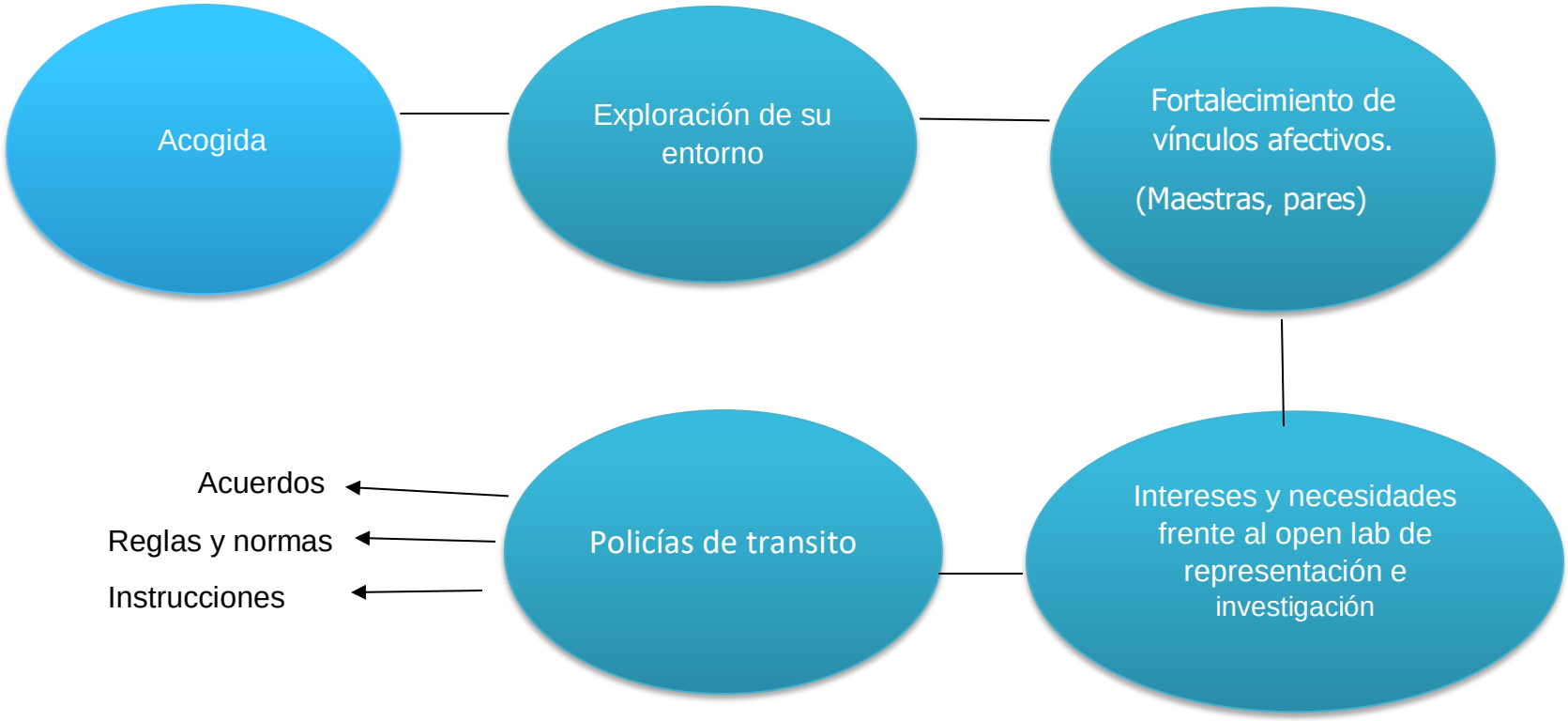
Generar momentos de interacción y exploración a partir de la imaginación y creatividad de los niños frente al proceso en el salón open lab de representación e investigación, permitiendo la investigación a partir de sus conocimientos previos, además de implementar diariamente la segunda lengua durante las asambleas. Fortalecer diariamente en los niños y niñas hábitos saludables, procesos de alimentación y hábitos de higiene

Que queremos profundizar con los niños:

Que los niños y niñas creen, imaginen exploren e investiguen con el proyecto investigativo que se tiene en nuestro opem lab de investigación y representación con la competencia ciudadana a partir del policía de tránsito invitándolos a fortalecer cada día nuestros acuerdos, normas, reglas e instrucciones, así potencializar la investigación, exploración e hipótesis, que se viven en las experiencias. Además de implementar diariamente habitas saludables en nuestros niños

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 26 de agosto 2024	Damos inicio al recibimiento de los niños y niñas con un saludo mutuo, ofreciéndoles la bienvenida, cada uno ubicara su maleta, abrigo y termo de agua en el lugar correspondiente para luego ubicarse en una de las mesas allí encontraran rompecabezas y juegos encajables mientras esperamos que el grupo este completo cada uno escogerá el que más le guste y podrá realizar la actividad a su gusto, se tendrá un corto momento de baile, ritmo y movimiento con diferentes rondas infantiles. Al ser la hora del desayuno se desplazarán al baño a realizar los hábitos de higiene diarios para luego dirigir sen al comedor a disfrutar de un delicioso desayuno. Luego el grupo se dirigirá nuevamente al baño a realizar sus hábitos diarios de higiene y a continuación el desplazamiento se realizará a un espacio abierto como el parque o zonas verdes o si el grupo decide puede también dirigirse al gimnasio. Para luego de un espacio de entretenimiento se dirigirán al aula a tomar quienes deseen agua y comenzar con la asamblea la cual no puede faltar: * Saludo en lengua materna y segunda lengua, recordar que día es hoy, reforzamiento de saberes en colores en los dos idiomas, tener la intervención de quienes deseen participar con un dialogo el tema será espontáneo y por último para cerrar se explicara como y porque la experiencia de hoy, al igual recordar algunos acuerdos importantes para una experiencia tranquila y de respeto en el grupo Experiencia: Con anticipación el aula de lúdica estará dispuesta para el grupo donde encontraran colchonetas, barras de equilibrio formando un cuadro donde habrá muchas pelotas a lo cual se le llamara “piscina de pelotas” el objetivo de este espacio aparte de ser lúdico sirve para fortalecer el movimiento libre, control de su cuerpo, intrapersonal (regulación emocional) e interpersonal (Resolución de conflictos, colaboración, comunicación asertiva) y seguir con el reconocimiento de los colores en dos idiomas ya que la maestra puede solicitar que recojan una pelota de un color especifico tanto en	• Mesas • Sillas • Rompecabezas • Encajables • Computador • Mesa • Videos • Internet • Equipo de sonido • Pelotas • Aula de lúdica • Colchonetas • Barras de equilibrio

	español como en inglés. Luego del tiempo determinado para la experiencia nuevamente el grupo se desplazará al baño a realizar los hábitos de higiene para llegar al comedor a recibir los alimentos nutritivos donde cada uno se ubicará en el lugar que desee y hará buen uso de los cubiertos, mesa y sillas para luego regresar a realizar los hábitos de higiene adicionándole el lavado de dientes, cantando “chiqui, chiqui, cha”. Para así llegar al aula y acomodarse en la colchoneta, la maestra entregará a cada niño una cobija y almohada para tomar un descanso con música suave, al levantarse se desplazarán al baño a la realización de su última rutina del baño entonando la canción “lavo mis manitas con agua y jabón” para así llegar al aula y realizar la asamblea final al tiempo con la toma de onces, aquí consumirán los alimentos ofrecidos y recordaremos que se hizo durante el día, ¿qué momento fue el mejor? ¿Qué colores había en las pelotas? ¿Qué día es hoy? Y por último ¿Cómo se sintieron hoy en el jardín? Se colocará los tres videos de Masti – cando. Mientras se van retirando cada uno para su House. finalizaremos en mesa redonda y como proceso de anticipación la maestra les preguntara que es un riesgo por quemaduras, indagando su conocimiento previo. Para así enseñarle el video de Riesgos por quemadura y enfatizando en ellos y ellas sobre: Medidas para reducir riesgo de accidente por quemaduras, allí socializaremos con los niños la importancia de llamar al 123, cuando tengamos un riesgo o accidente que madura, para ello se dialogará sobre varios factores importantes como: 1-Verificar y regular la temperatura del agua antes y durante el baño de las niñas y los niños en bañeras. 3- No dejar al alcancé de los niños y niños alimentos líquidos y calientes. 4--No dejar al alcance las niñas y niños elementos como fósforos encendedores, o algún elemento que pueda ocasionarles quemaduras.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 27 de agosto 2024	El día de hoy a medida que vayan ingresando los niños y niñas, nos saludaremos mediante choque de puños, cada uno ubicara sus objetos en el lugar indicado, preguntando ¿cómo estás el día de hoy? How are you today? Posteriormente se les invitara a ver el video de masti-cando allí identificaran los alimentos que son saludables y lo que deben consumir, luego se les sacaran los alimentos didácticos para que jueguen y clasifiquen los alimentos que son naturales (los que no están en paquete) como frutas y verduras y el pan se les preguntara, ¿de dónde viene el pan? ¿se acuerdan de la masa que hicimos el martes? Mostrándoles un pequeño video de como se hace el pan cuando hayan terminado se les invitara a realizar la debida organización del espacio, en donde se devolverán los materiales al lugar adecuado, cuando ya esté todo organizado, se invitara a realizar el recorrido hasta el baño, recordando el acuerdo de no correr, realizaran el hábito de lavado de manos, allí se invitara a un niño a repartir el jabón, y otro las toallitas, para cuando todos estén listos y nos podamos dirigir al comedor, hablando de la importancia de consumir sus alimentos, motivándolos a que los consuman solos, al llegar a este lugar, cada uno se ubicara en el lugar que se sienta más cómodo, al terminar cada uno llevara su vaso al lugar correspondiente, cuando todos terminen, nos dirigiremos al baño para hacer nuestra rutina de limpieza, para luego salir al parque a jugar, en este lugar, tendrán la posibilidad de crear sus propios juegos o se motivaran a jugar al lobo, cuando se esté acabando el tiempo de parque se les informara, para que vayan terminando sus juegos, diciendo “faltan cinco minutos”, dirigiéndonos a al gimnasio allí se recordaran los acuerdos para evitar accidentes, al terminar cada uno de ellos se pondrán los zapatos, luego realizaremos la rutina del lavado de manos para beber un poco de agua que cada uno trajo de su casa, invitándolos a realizar la asamblea, allí se hablará de lo que se trabajara durante el día, haciendo nuestro saludo grupal, mediante la canción Hello teacher se preguntara si quieren cantar otra canción de saludo dándole la oportunidad para que lo hagan, utilizando un instrumento musical, se hablara de lo que paso en el desayuno si comieron, ¿qué comieron, si les gusto? De	• Burbujero • Vaso • Pitillo • Jabón • Agua • Toallitas

	la importancia de consumir sus alimentos de manera independiente, así mismo de lavar sus dientes, recordando los acuerdos del cepillo de dientes, del ahorro de agua, entre otras cosas, luego se les invitara a hablar de las burbujas ¿qué son las burbujas? ¿han visto burbujas? ¿Qué hace que salgan las burbujas? ¿con que elementos se pueden hacer las burbujas?, se tendrán dos momentos, el primero se realizara al momento del lavado de manos, observando que sale al frotar el jabón en sus manos y la segunda nos desplazaremos al parque, allí cada uno tendrá un burbujero que previamente enviaron las familias, si por algún motivo no lo tienen se les proporcionara un vaso con un pitillo para que logren realizar la exploración del material y poner a prueba sus hipótesis con relación a este material, en este momento se les permitirá la interacción guiada de preguntas ¿Qué estás haciendo para que salgan las burbujas? ¿qué pasa si no soplas? ¿qué pasara si hay mucho viento? Entre otras preguntas que lleven al participante a observar con más detalle, analizar y reflexionar lo sucedido. Para que sus manos estén limpias se invitaran a la rutina de lavado de manos y entrar al baño para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos según los acuerdos creados durante la jornada, los cuales también se harán después del almuerzo, en el momento del sueño, se les pondrá una música suave en donde cada uno de los niños y niñas se ubicara en su colchoneta para descansar y lograr esa conexión neuronal de lo que vivió durante el día, al despertar se cambiara de ritmo musical progresivamente, invitándolos con estos ritmos a despertarse, llevando nuevamente los hábitos de higiene, ya cuando estén listos se les brindaran las onces de este día disfrutando de un buen menú, hablando de la importancia de cada uno de los alimentos en nuestro cuerpo, al finalizar se preguntará ¿qué fue lo que más te gusto del día de hoy?, preguntando ¿qué son las burbujas? ¿por qué se debe soplar? ¿qué paso al lavarse las manos?, entre otras. Dándoles las gracias por participar en este día, lo compartido, lo aprendido	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 28 de agosto 2024	Comenzaremos nuestro día saludando a los niños y niñas en inglés a medida que van ingresando al salón, se les tendrá como provocación unos libritos elaborados para ellos donde podrán realizar sus dibujos de manera libre permitiéndoles escoger colores, marcadores o crayones, esto ayudará a fortalecer su motricidad fina. Se les anticipara cuando se vaya terminando el tiempo para que cada uno de los niños colaboren en organizar los materiales en su lugar, para luego desplazarnos al baño y así generar el proceso de hábitos de higiene, a partir del cepillado de dientes con nuestra canción “cepilla tus dientes” al terminar nos desplazaremos al comedor para consumir nuestros alimentos, cantaremos algunas canciones propuestas por los niños mientras llegamos a este espacio, al terminar nuestro momento de alimentación, retomaremos nuestros hábitos de higiene lavando nuestras manos y así poder desplazarnos al parque permitiéndoles compartir de este espacio con los demás compañeros de ceibas, antes de retomar al salón iremos al baño a realizar los hábitos de higiene daremos inicio con nuestra **asamblea** se les dispondrá música variada para los niños donde a través del baile se practicara el sentido rítmico y la psicomotricidad utilizando todo nuestro cuerpo fortaleciendo la flexibilidad y la fuerza dando continuidad a la **experiencia** de deportes allí donde fortaleceremos nuestra motricidad gruesa a partir de diferentes movimientos corporales utilizando algunos elementos como colchonetas, aros, conos, palos, ciclas para crear algunos circuitos donde les permita a los niños pasar por estos y así mantener equilibrio, destreza y flexibilidad. Luego regresaremos al salón para hidratarnos tomando agua, y luego retomaremos nuestros hábitos de higiene lavando las manos, y haciendo sus necesidades, se les dispondrá hojas blancas y marcadores de colores para que cada uno de los niños cree su obra de arte de manera libre, invitándolos a elaborar algo relacionado a lo que vivieron en la clase de deportes, terminando los niños ayudaran a la maestra a organizar el espacio. Para poder ir al comedor almorzar generaremos nuestro proceso de hábitos de higiene, terminaremos con un descanso cada uno de los niños ayudaran a la maestra a organizar las almohadas y cobijas,se les pondrá una	• Sillas • Mesas • Libros • Hojas blancas • Marcadores • Marcadores • Colchonetas • Ciclas • Aros • Palos • Conos • Cancha • Agua

	música suave al despertar se cambiara de ritmo musical, invitándolos con estos ritmos a despertarse, generando nuevamente los hábitos de higiene, ya cuando estén listos se les brindaran las onces de este día disfrutando de un buen menú, hablando de la importancia de comer todos los alimentos para una nutrición saludable, donde se despedirán a nuestros niños para que vuelvan a casa. Finalizaremos con nuestra **asamblea de cierre:** se invitará a los niños a tomar sus pertenencias, además de colocarse sus chaquetas y guardar las botellas del agua.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 29 de agosto 2024	Para iniciar el día los niños y niñas son recibidos con un saludo individual, indagando como se sienten al llegar, este es un momento también donde la maestra trabaja con los asistentes del día procesos de independencia al orientarles donde dejar la maleta, sacar el termo, quitarse ruana o chaqueta si lo desean y ponerla en la maleta. Luego los niños y niñas participan en momentos de Juego libre con materiales artísticos. el juego libre como una herramienta crucial para el desarrollo infantil. Este tipo de juego permite a los niños y niñas explorar sus intereses, expresar su creatividad y desarrollar habilidades sociales y emocionales en un entorno seguro y no estructurado. Donde la maestra interviene no de manera constante o si es invitada a participar. Luego se anticipa a los niños y niñas a recoger y dejar todo en su lugar para pasar a un momento literario donde cada niño tendrá un cuento para hacer lectura de imágenes, haciendo reflexiones sobre lo que observa. La maestra dará cierre a este momento tomando un cuento que leerá en voz en alta para todos los niños y niñas. Al terminar este momento generamos acuerdos del día y recordaremos la importancia del buen trato. Luego dirigirnos al momento del desayuno. En esta transición dialogamos sobre la importancia de consumir los alimentos y se generan preguntas sobre que será el desayuno del día. Mencionando algunas frutas, bebidas o carbohidratos. Al terminar el momento de desayuno nos dirigimos al baño donde se generan hábitos de autocuidado y de estos espacios vamos al parque donde se promueven juegos para fortalecer habilidades motoras gruesas y habilidades de resolución de problemas. Tendremos momentos de hábitos como lavado de dientes y luego momento de hidratación para continuar con la asamblea y experiencia. Luego en nuestro momento 2 de asamblea los anticiparemos sobre nuestra salida pedagógica a los laboratorios de IDARTES donde viviremos una experiencia divertida para ellos. Para esto se darán acuerdos sobre cómo dar la mano a un adulto en la transición, quitarse los zapatos para entrar al escenario. Escuchar a los artistas.	• **Personajes: Tesla y Plinio, Fuego, Arius (títere de Dragón)** • **Sellos de yeso** • **Incubadoras de madera.** • **Cortinas plateadas** • **Nicho en malla omega** • **Texturas (lanas, algodón siliconado)** • **Música ambiente - voces de los artistas comunitarios** • **Luz y sombra, aromas.** • **Telas: tul, poliester, quirúrgica** • **crayones**

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

	Mientras transitamos a este lugar iremos observando los colores de los carros, las casas, los colores de las calles. Al llegar a Idartes se les dará la bienvenida a los participantes, para luego dar ingreso a la cueva, que ha tenido algunas transformaciones ya que las Ariusas (dragones que nacieron de los huevos) han crecido un poco. La cueva ahora tiene un sobre techo, que reduce el espacio. Los participantes se sientan sobre el tapete de colores y se les pide estar atentos con los oídos y ojos abiertos. Los personajes plinio y Tesla comenzarán a realizar movimientos ondulantes con su cuerpo de forma sincrónica. Realizarán "los movimientos espirales del dragón" enunciado en los referentes. Posteriormente se les pedirá a los participantes comenzar a hacer movimientos corporales con las manos, los brazos y el cuerpo en general, pues nos estamos convirtiendo en dragón: aquí los personajes les repartirán a los niños y niñas unas colas de dragón elaboradas en tela, para potenciar los movimientos y el juego de rol con los niños y niñas. Luego, tras algunas rocas elaboradas en papel craf se esconderá el dispositivo de bocina que ayudará a los niños y niñas a hacer sonidos de dragón. El juego libre inicia con las bocinas y las colas de dragón. Las Ariusas comienzan a tansitar por toda la cueva. Cierre: Se les pedirá a los participantes dejar en una roca las colas y las bocinas, se reunirán al lado del fuego para cantar una canción y así despedirse de Arius, el dragón, las Ariusas y de la cueva. Fin de la experiencia. Volveremos al jardín y tomaremos un momento de hábitos y autocuidado y luego iremos al aula a hidratarnos. Nos sentaremos en círculos y dialogaremos sobre cómo les pareció la salida pedagógica, haremos lectura de cuento a elección de los niños y niñas. Para después transitar al comedor para almorzar. Transitaremos al momento de almuerzo, y nos iremos cantando algunas canciones que los niños y niñas propongan. Almuerzo, con espacios de diálogos sobre los alimentos que se están consumiendo. Hábitos y anticipación al momento de descanso, ritual de sueño con música suave. Reactivación: los niños y niñas que despiertan primero eligen cuentos o ayudan ir despertando a los demás niños para que recojan su cobija y almohada y la dejen en su	• **linternas** • **vinilos**

	lugar, expresan si desean ir al baño donde una maestra los acompaña. Compartir merienda y conversar sobre los movimientos y emociones explorados. Reflexión sobre el día, compartir los movimientos creados. Despedida Individual Cada niño recibe una despedida personalizada.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 30 de agosto 2024	El día de hoy daremos la bienvenida con un saludo inicial a nuestros niños y niñas, durante su ingreso el día ambientaremos el aula con diferentes canciones infantiles que invite a los niños hacia la expresión corporal crearan diferentes coreografías, con anterioridad la maestra invitara a los padres para que en compañía de sus hijos creen un ringlete de manera creativa. los niños bailaran al ritmo de la música alterno con el ringlete que trajeron Seguidamente colocaremos el video de masticando; incentivando a los niños y niñas a tener una buena alimentación sana saludable. https://fol2020my.sharepoint.com/personal/jdiaz_fol_org_co/_layouts/15/onedrive.aspx?csf=1&web=1&e=c7d4Pk&CT=1719959202262&OR=OWA%2DNT%2DMail&CID=dfbcc1a8%2Dd994%2D821c%2Ddaaa%2D290af8cadeb3&clickParams=eyJYLUFwcE5hbWUiOiJNaWNyb3NvZnQgT3V0bG9vayBXZWIgQXBwIiwiWC1BcHBWZXJzaW9uIjoiMjAyNDA2MjEwMDUuMDkiLCJPUyI6IldpbmRvd3MgMTAifQ&cidOR=Client&id=%2Fpersonal%2Fjdiaz%5Ffol%5Forg%5Fco%2FDocuments%2FPromoci%C3%B3n%20h%C3%A1bitos%20de%20vida%20saludable&FolderCTID=0x0120003BB0C45968001B4AA70848E91CC7379E&view=0&noAuthRedirect = 1.Iremos al baño a realizar hábitos de higiene, nos dirigiremos al comedor para el tiempo del desayuno mientras caminamos podemos dialogar de lo importante que es tener una buena alimentación recordaremos que alimentos nos brindan en el comedor, recordaremos los acuerdos del comportamientos en el comedor y de tener cuidado en no regar los alimentos, terminando volvemos al baño para hacer lavado de manos y dientes acompañado con la canción chiqui – time. Luego vamos al parque donde los niños y niñas se divertirán en el rodadero, culombio y zonas verdes la maestra también jugara con los niños y niñas cantando rondas infantiles. Terminado el parque volvemos al aula donde los niños y niñas tomarán un tiempo de hidratación y descanso, mientras tanto la maestra organizara el espacio para dar inicio a la asamblea: se escuchará las voces de cada uno de los niños y niñas donde describirán su ringlete	• música infantil • Ringlete • Video de masticando • Espacios zonas verdes

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

	hablaran de la forma, colores, tamaño y contaran como lo crearon. importante que todos los niños Experiencia: dando inicio primero se dialogara con los niños y niñas ya que iremos a diferentes espacios de la fundación, cada uno de los niños llevara su ringlete a medida que vayan avanzando lo irán soplando diciendo que cuando vayan soplando nos vamos moviendo para llegar a un espacio, llegando a la zona verde los niños podrán correr con su ringlete de un lado a otro para que este tenga mayor movimiento, estaremos en los espacios en tiempo que se considere necesario. Terminando regresamos al aula para dejar el ringlete e ir al comedor al tiempo del almuerzo, antes de esto iremos al baño para realizar hábitos de aseo. Terminando el almuerzo volvemos al baño para hacer lavado de manos, cara y si es necesario cambiar de ropa ya que llego el tiempo de sueño. Los niños y niñas ingresaran al aula ya estarán listas las colchonetas se invitarán para que se acuesten mientras que la maestra le da la cobija y almohada, enseguida se colocara música suave para tener un sueño placentero. Para despertar a los niños y niñas se colca música al principio con volumen bajo y poco a poco se irá subiendo para ir despertando a todos los niños, iremos al baño para hábitos de aseo. Continuamos con refrigerio de la tarde. Finalmente se pedirá a los niños y niñas que ayuden con la organización del aula, nos sentaremos para que cada uno coja su maleta y organice sus pertenencias y estén listos para regresar a la casa. Por lo que último se preguntará sobre lo vivido en la experiencia volviendo a colocar música del gusto de los niños y niñas para que bailen con su ringlete.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

Nivel: Ceibas D **Fecha: 19 al 23 de AGOSTO 2024**

Procesos en los que nos encontramos:

Brindaremos diferentes experiencias a los niños y niñas ya que se ha logrado evidenciar un mayor interés investigativo a por el policía de tránsito quien es el medio para trabajar acuerdos, normas, reglas e instrucciones, generando competencia ciudadana, en el open lab de representación e investigación, además de participar en otros espacios como ATHENA, para seguir fortaleciendo todas las habilidades de nuestros niños.

Intencionalidad:

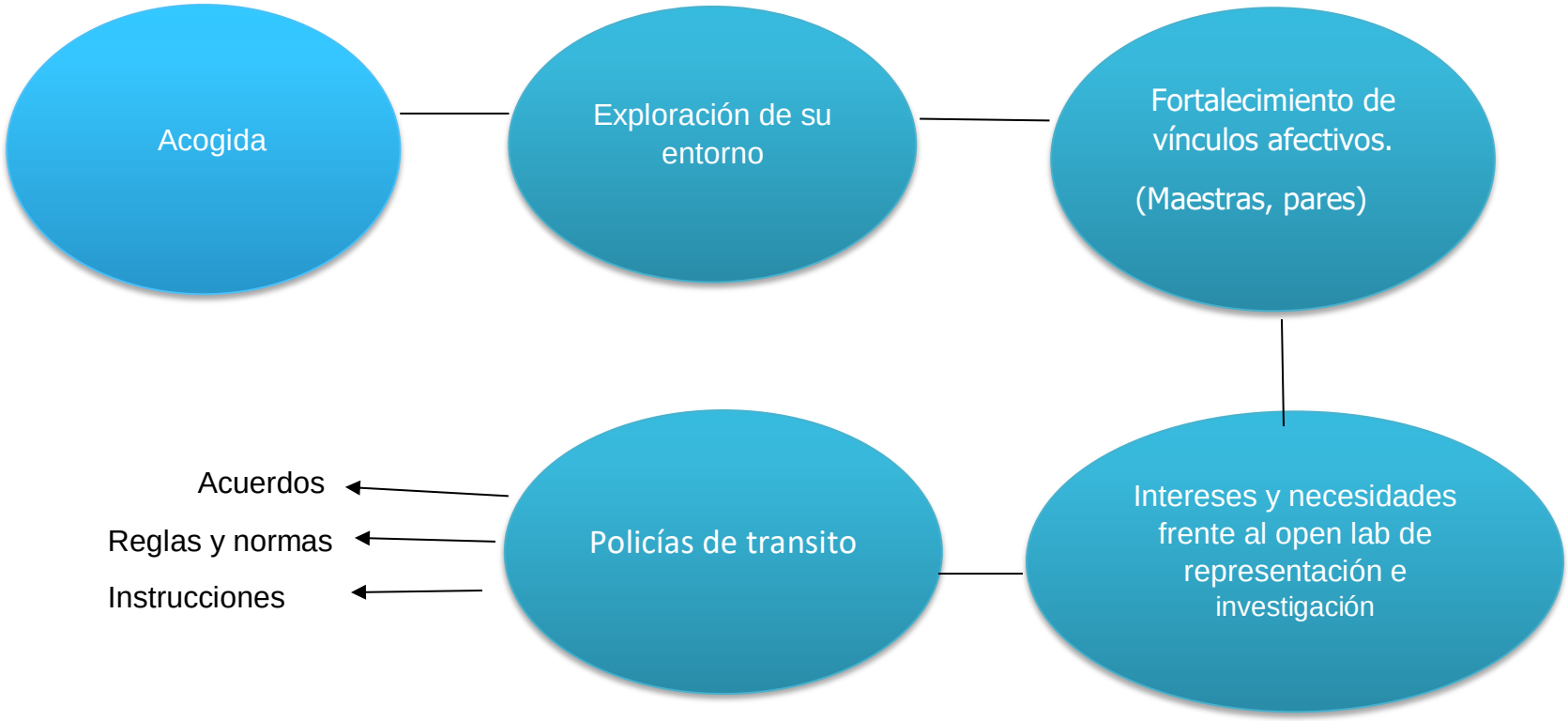
Generar momentos de interacción y exploración a partir de la imaginación y creatividad de los niños frente al proceso en el salón open lab de representación e investigación, permitiendo la investigación a partir de sus conocimientos previos, además de implementar diariamente la segunda lengua durante las asambleas. Fortalecer diariamente en los niños y niñas hábitos saludables, procesos de alimentación y hábitos de higiene

Que queremos profundizar con los niños:

Que los niños y niñas creen, imaginen exploren e investiguen con el proyecto investigativo que se tiene en nuestro opem lab de investigación y representación con la competencia ciudadana a partir del policía de tránsito invitándolos a fortalecer cada día nuestros acuerdos, normas, reglas e instrucciones , así potencializar la investigación, exploración e hipótesis, que se viven en las experiencias. Además de implementar diariamente habitas saludables en nuestros niños

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 19 de agosto 2024	**Festivo**	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 20 de agosto 2024	Se recibirá a los niños y niñas can un saludo diferente este puede ser dando puñito, mano, o abrazo si ellos lo desean, se les dispondrá cuentos en las mesas para que puedan observarlos, compartir con sus compañeros y generar la lectura de manera libre con el fin de fortalecer la escucha y atención de manera creativa, al terminar entre todos ayudaremos a organizar estos y dejarlos en el lugar respondiente, siguiendo con la rutina del día iremos al baño para realizar hábitos: lavado de manos, los niños y niñas realizaran sus necesidades fisiológicas cantaremos la canción "lavo mis manos" haciendo la transición al comedor le diremos a los niños y niñas que nos desplazaremos muy despacio esto para prevenir algún accidente, cantaremos la canción de la lechuza. Llegando al comedor los niños y niñas tendrán la libertad de sentarse donde ellos desee. Enseguida nos desplazaremos al parque permitiéndoles jugar de manera libre con todos los niños que se encuentre en este espacio, terminando parque nuevamente iremos al baño a realizar hábitos de higiene y necesidades fisiológicas para los niños y niñas. Enseguida nos desplazaremos al salón para continuar con nuestro día y así generara nuestra **asamblea inicial:** generaremos algunos movimientos con nuestro cuerpo cantando algunas canciones del agrado de los niños, luego observaremos un video "semáforo seguridad vial" se les preguntara ¿qué colores encontramos en este? Que observamos, invitando a los participantes a dar su punto de vista de manera libre, teniendo en cuenta los acuerdos para escuchar y ser escuchados, donde seguiremos con la **experiencia** se les dispondrá un circuito con fichas grandes creando obstáculos, carretera, semáforo cebra (calle) donde los niños pasaran por estos en un carro, utilizaremos un títere como el amigo policía de tránsito donde este nos pedirá en qué momento avanzaremos y en qué momento paparemos, además de estar pendiente en el momento en que cambie los colores del semáforo. Se observarán sus reacciones frente a lo que están realizando si logran comprender las instrucciones a partir de un aprendizaje autónomo y con curiosidad por lo que están haciendo. Siguiendo con la rutina del día iremos al baño para realizar hábitos: lavado de manos, los niños y niñas	• Computador • Video • Sillas • Fichas grandes • Carretera • Carro • Semáforo • Títere

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

	realizaran sus necesidades ya que pronto será la hora del almuerzo, al desplazarnos al comedor cantaremos algunas canciones elegidas por los niños. Finalizando el almuerzo vamos al baño a realizar hábitos de aseo. Anticiparemos a los niños que viene el ritual del sueño, cuando lleguemos al aula entre todos organizaremos las cobijas y almohadas, la maestra colocara música suave para dormir tranquilamente. Al momento de despertar la maestra tocará la campana avisando que es momento de levantarnos he invitara a los niños y niñas ayudar a organizar la cobija y almohada de cada uno en el lugar correspondiente, iremos a realizar hábitos de higiene y necesidades fisiológicas, luego los niños disfrutaran de las onces. Realizaremos nuestra **asamblea final** recordando lo vivido en este día si les agrado, mientras nos vamos a listando para volver a casa con los padres de familia.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 21 de agosto 2024	Comenzaremos nuestro día saludando a los niños y niñas en inglés a medida que van ingresando al salón, se les tendrá como provocación unos libritos elaborados para ellos donde podrán realizar sus dibujos de manera libre permitiéndoles escoger colores, marcadores o crayones, esto ayudará a fortalecer su motricidad fina. Se les anticipara cuando se vaya terminando el tiempo para que cada uno de los niños colaboren en organizar los materiales en su lugar, para luego desplazarnos al baño y así generar el proceso de hábitos de higiene, a partir del cepillado de dientes con nuestra canción “cepilla tus dientes” al terminar nos desplazaremos al comedor para consumir nuestros alimentos, cantaremos algunas canciones propuestas por los niños mientras llegamos a este espacio, al terminar nuestro momento de alimentación, retomaremos nuestros hábitos de higiene lavando nuestras manos y así poder desplazarnos al parque permitiéndoles compartir de este espacio con los demás compañeros de ceibas, antes de retomar al salón iremos al baño a realizar los hábitos de higiene daremos inicio con nuestra **asamblea** se les dispondrá música variada para los niños donde a través del baile se practicara el sentido rítmico y la psicomotricidad utilizando todo nuestro cuerpo fortaleciendo la flexibilidad y la fuerza dando continuidad a la **experiencia** de deportes allí donde fortaleceremos nuestra motricidad gruesa a partir de diferentes movimientos corporales utilizando algunos elementos como colchonetas, aros, conos, palos, ciclas para crear algunos circuitos donde les permita a los niños pasar por estos y así mantener equilibrio, destreza y flexibilidad. Luego regresaremos al salón para hidratarnos tomando agua, y luego retomaremos nuestros hábitos de higiene lavando las manos, y haciendo sus necesidades, se les dispondrá hojas blancas y marcadores de colores para que cada uno de los niños cree su obra de arte de manera libre, invitándolos a elaborar algo relacionado a lo que vivieron en la clase de deportes, terminando los niños ayudaran a la maestra a organizar el espacio. Para poder ir al comedor almorzar generaremos nuestro proceso de hábitos de higiene, terminaremos con un descanso cada uno de los niños ayudaran a la maestra a organizar las almohadas y cobijas,se les pondrá una	• Sillas • Mesas • Libros • Hojas blancas • Marcadores • Marcadores • Colchonetas • Ciclas • Aros • Palos • Conos • Cancha • Agua

	música suave al despertar se cambiara de ritmo musical, invitándolos con estos ritmos a despertarse, generando nuevamente los hábitos de higiene, ya cuando estén listos se les brindaran las onces de este día disfrutando de un buen menú, hablando de la importancia de comer todos los alimentos para una nutrición saludable, donde se despedirán a nuestros niños para que vuelvan a casa. Finalizaremos con nuestra **asamblea de cierre:** se invitará a los niños a tomar sus pertenencias, además de colocarse sus chaquetas y guardar las botellas del agua.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 22 de agosto 2024	Para iniciar el día los niños y niñas son recibidos con un saludo individual, indagando como se sienten al llegar, este es un momento también donde la maestra trabaja con los asistentes del día procesos de independencia al orientarles donde dejar la maleta, sacar el termo, quitarse ruana o chaqueta si lo desean y ponerla en la maleta. Luego los niños y niñas participan en momentos de Juego libre con materiales artísticos. Los niños y niñas aprenden a tomar decisiones, colaborar con sus pares, incluir e incluirse fomentando la autonomía y la confianza en sí mismos. Se anticipa a los niños y niñas que ha terminado este momento para ir disponiendo los materiales nuevamente a su lugar. Luego se anticipa a los niños al momento de hábitos y necesidades del cuerpo, creamos dos acuerdos para ir hacia el baño y luego dirigirnos al momento del desayuno. En esta transición dialogamos sobre la importancia de consumir los alimentos y se generan preguntas sobre que será el desayuno del día. Mencionando algunas frutas, bebidas o carbohidratos. Al terminar el momento de desayuno nos dirigimos al baño donde se generan hábitos de autocuidado y de estos espacios vamos al parque donde se promueven juegos para fortalecer habilidades motoras gruesas y habilidades de resolución de problemas- hoy orientaremos maneras de saltar en dos pies desde diferentes alturas acordes a las habilidades de los niños y niñas. Hábitos en el baño, para realizar el momento de hidratación grupal. Y así continuar con nuestra **asamblea** se les indagara a los niños ¿cuáles son las reglas que se pueden tener en cuenta en la calle con el policía de tránsito? Allí los niños y las niñas participaran de manera espontánea a partir de sus conocimientos previos donde utilizaremos nuestros acuerdos para poder escucharnos, y luego dar inicio a nuestra **experiencia** se les dispondrá tizas de colores en un espacio amplio diferente al salón donde cada uno a partir de su imaginación y creatividad creara su dibujo con relación a las reglas que deben de tener en una competencia ciudadana donde esto les permite a los niños desarrollar psicomotricidad fina y gruesa y así seguir con la rutina del día iremos al baño para realizar hábitos: lavado de manos, los niños y niñas realizaran sus necesidades ya que pronto será la hora del	• Sillas • Tizas de colores música • Zona verde

	almuerzo, al desplazarnos al comedor cantaremos algunas canciones elegidas por los niños. Finalizando el almuerzo vamos al baño a realizar hábitos de aseo. Anticiparemos a los niños que viene el ritual del sueño, cuando lleguemos al aula entre todos organizaremos las cobijas y almohadas, la maestra colocara música suave para dormir tranquilamente. Al momento de despertar la maestra tocará la campana avisando que es momento de levantarnos he invitara a los niños y niñas ayudar a organizar la cobija y almohada de cada uno en el lugar correspondiente, iremos a realizar hábitos de higiene y necesidades fisiológicas, luego los niños disfrutaran de las onces. Realizaremos nuestra asamblea de cierre preguntando a nuestros niños si les agrado la experiencia vivida en un espacio diferente al salón mientras nos vamos alistando para ir a casa con nuestras familias.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 23 de agosto 2024	Iniciaremos el día recibiendo a los niños y niñas colocando varias canciones proporcionado un ambiente armónico e incentivando para que los niños canten y bailen al ritmo de las canciones, estas se dejaran mientras van llegando todos los demás niños del aula. Importante recordar a los niños donde se dejan sus pertenencias. Luego de esto desplazarnos al baño y generar nuestros hábitos de higiene para poder ir al comedor a desayunar al terminar retomaremos nuestros hábitos de higiene con el lavado de manos para luego compartir con los compañeros en el parque, antes de dar inicio a la asamblea se recordara que debemos lavar nuestras manos para que estén limpias haciendo el debido ejercicio, en nuestra asamblea se les anticipara a nuestros niños que tendremos una bonita experiencia en ATHENA en el espacio de audiovisuales, recordaremos algunos acuerdos para tener en cuenta en el desplazamiento y en este espacio como el no correr, caminar, respetar el turno al participar, donde luego observaremos un video https://www.youtube.com/watch?v=dGUFyNGP-T8 **"seguridad vial para los niños"** para poder dar continuidad a nuestra **experiencia** se les dispondrá un video donde los niños y niñas escucharan algunos sonidos de los medios de transporte https://www.youtube.com/watch?v=6pyt5hCu-Rs donde intentaremos adivinar estos, luego se tendrán diferentes imágenes relacionadas a las reglas, normas, e instrucciones adecuadas y no adecuadas para el peatonal, como el semáforo peatonal, y el vehicular, una señora ´pasando la calle, algunas flechas indicando derecha, izquierda, la cebra, pare, se planteara una situación problemática para que con ayuda de los niños se logre dar una buena solución allí cada uno de los niños participara escogiendo la imagen que ellos creen sea la solución, esto les permitirá compartir y resolver situaciones sencillas a partir del seguimiento de instrucciones verbales y no verbales. Terminaremos nuestro día con la **asamblea** de cierre donde se indagará a los niños como se sintieron en este espacio y que recuerdan de lo realizado con la seguridad vial, además, de colocar nuevamente algunos sonidos de los medios de transporte que los niños conocen, además cantaremos la canción de despedida observando el video	• Sillas • Videos • Video beam • Imágenes • Audiovisuales • Marcadores • Hojas de acetato

	que se les dispondrá a los niños mientras vamos tomando las onces para luego ir a casa https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=despedida+ se les dispondrá hojas de acetato y las imágenes anteriormente trabajadas para que ellos las dibuje en este de manera libre, utilizando su imaginación y creatividad.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

Nivel: Ceibas D **Fecha: 12 al 16 de AGOSTO 2024**

Procesos en los que nos encontramos:

Brindaremos diferentes experiencias para los niños y niñas ya que poco a poco se ha logrado evidenciar un mayor interés investigativo a partir de sus intereses por algunas profesiones como doctora, bombero, policía de tránsito, frente al salón del open lab de representación e investigación, además de participar en otros espacios como ATHENA, para seguir fortaleciendo todas las habilidades de nuestros niños.

Intencionalidad:

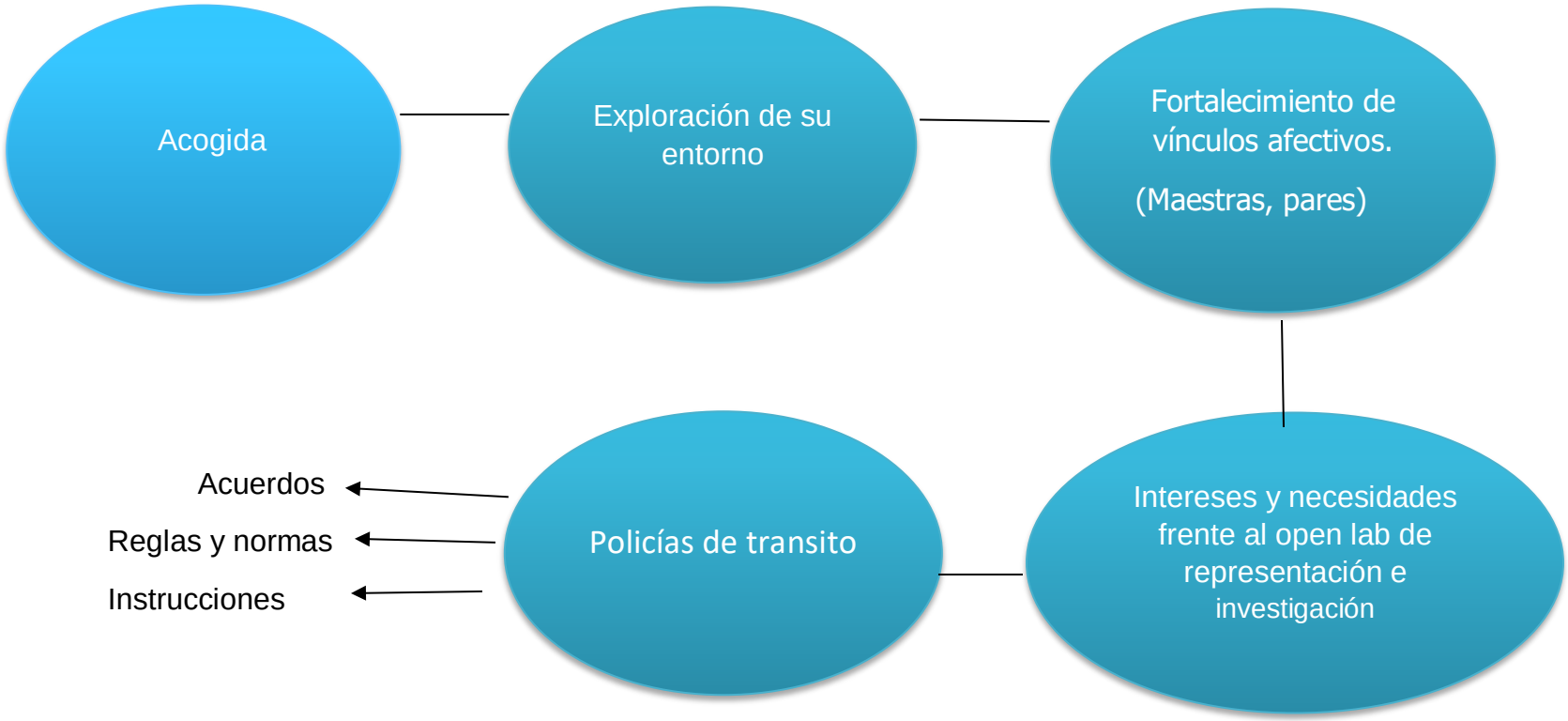
Generar momentos de interacción y exploración a partir de la imaginación y creatividad de los niños frente al proceso en el salón open lab de representación e investigación, permitiendo diferentes avances a partir de sus conocimientos previos, además de implementar diariamente la segunda lengua durante las asambleas.
Fortalecer diariamente en los niños y niñas hábitos saludables.

Que queremos profundizar con los niños:

Que los niños y niñas creen, imaginen exploren e investiguen con el proyecto investigativo que se está generando a partir de sus intereses frente algunas profesiones tales como bombero, doctora y policía de tránsito, así potencializar la investigación, exploración e hipótesis, que se vivan en las experiencias. Además de implementar diariamente habitas saludables en nuestros niños

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 12 de agosto 2024	Hoy se recibirá a los niños y niñas con un saluda individual y se irán orientando sobre como disponer las maletas, además de como abrir y cerrar la cremallera de sus maletas al meter o sacar algo de esta. Luego tendrán un momento de juego libre en el salón donde se recordarán algunos acuerdos como por ejemplo cuidar los elementos y materiales, el respeto por el compañero, compartir, además de tener en cuenta que se les avisara cuando se vaya terminando el tiempo, este será con la campana para que entre todos los niños ayuden a guardar las cosas en su lugar y dejar el espacio del salón organizado. Luego de esto se invitará a realizar el recorrido hasta el baño, recordando el acuerdo de no correr, realizaran el hábito de lavado de manos, allí se invitará a un niño a repartir el jabón, y otro las toallitas, para cuando todos estén listos y nos podamos dirigir al comedor, a consumir el desayuno motivándolos a que los consuman solos, al llegar a este lugar, cada uno se ubicara en el lugar que se sienta más cómodo, cuando todos terminen, nos dirigiremos al baño para hacer nuestra rutina de limpieza, para luego salir al parque a jugar, en este lugar, tendrán la posibilidad de crear sus propios juegos o se motivaran a jugar a las escondidas, cuando se esté acabando el tiempo de parque se les informara, para que vayan terminando sus juegos, diciendo “faltan cinco minutos”, luego realizaremos la rutina del lavado de manos para beber un poco de agua que cada uno trajo de su casa, invitándolos a realizar la **asamblea:** indagaremos ¿Cuáles son las normas y acuerdos en la calle? ¿Cuáles señales de tránsito encontramos en la calle cuando salimos con nuestros padres? permitiéndoles que los niños y niñas participen de manera libre y espontanea siempre respetando el turno para escuchar y ser escuchados, invitaremos a nuestro señor títere al dialogo con nuestros niños. Continuaremos con nuestra **experiencia:** disponiéndoles harina, anilina de colores y aceite de manos para que los niños por pequeños grupos logren compartir de manera autónoma, creativa y creen su obra de arte relacionada a las normas y acuerdos de tránsito, para luego dar a conocer a sus compañeros lo que realizaron donde se dispondrá en un espacio del salón,	• Computador • Video • Sillas • Mesas • Recipientes plásticos • Harina • Anilina de colores • Aceite • Agua

	finalizaremos organizando el salón entre todos recogiendo los elementos utilizados para dejarlos en el lugar correspondiente y así seguir con la rutina del día iremos al baño para realizar hábitos: lavado de manos, los niños y niñas realizaran sus necesidades ya que pronto será la hora del almuerzo, al desplazarnos al comedor cantaremos algunas canciones elegidas por los niños. Finalizando el almuerzo vamos al baño a realizar hábitos de aseo. Anticiparemos a los niños que viene el ritual del sueño, cuando lleguemos al aula entre todos organizaremos las cobijas y almohadas, la maestra colocara música suave para dormir tranquilamente. Al momento de despertar la maestra tocará la campana avisando que es momento de levantarnos he invitara a los niños y niñas ayudar a organizar la cobija y almohada de cada uno en el lugar correspondiente, iremos a realizar hábitos de higiene y necesidades fisiológicas, luego los niños disfrutaran de las onces. Realizaremos nuestra **asamblea de cierre:** cantaremos la canción de despedida observando el video, además de indagar si fue del agrado la experiencia.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 13 de agosto 2024	El día de hoy a medida que vayan ingresando los niños y niñas, nos saludaremos mediante un abrazo, cada uno ubicara sus objetos en el lugar indicado, preguntando ¿cómo estás el día de hoy? How are you today? Posteriormente se les invitara a jugar con rompecabezas, los cuales podrán cambiar cuando quieran, logrando que puedan armar la mayor cantidad de rompecabezas, cuando hayan terminado se les invitara a realizar la debida organización del espacio, en donde se devolverán los materiales al lugar adecuado, cuando ya esté todo organizado, se invitara a realizar el recorrido hasta el baño, recordando el acuerdo de no correr, realizaran el hábito de lavado de manos, allí se invitara a un niño a repartir el jabón, y otro las toallitas, para cuando todos estén listos y nos podamos dirigir al comedor, hablando de la importancia de consumir sus alimentos, motivándolos a que los consuman solos, al llegar a este lugar, cada uno se ubicara en el lugar que se sienta más cómodo, al terminar cada uno llevara su vaso al lugar correspondiente, cuando todos terminen, nos dirigiremos al baño para hacer nuestra rutina de limpieza, para luego salir al parque a jugar, en este lugar, tendrán la posibilidad de crear sus propios juegos. cuando se esté acabando el tiempo de parque se les informara, para que vayan terminando sus juegos, diciendo “faltan cinco minutos”, luego realizaremos la rutina del lavado de manos para beber un poco de agua que cada uno trajo de su casa, invitándolos a realizar la **asamblea inicial:** comenzaremos con la narración del cuento **“kiemcomoqué”** donde los niños y niñas participaran utilizando su imaginación y creatividad de manera libre siempre teniendo en cuenta los acuerdos para escuchar y ser escuchados, donde nos divertiremos con este. Donde retomaremos con nuestra **experiencia:** saldremos a la zona verde donde se les ubicara cartulina negra con marcadores gráficos, donde se les generara diferentes preguntas metacognitivas desde el policía de tránsito relacionadas ¿Cuáles pueden ser las normas de tránsito, reglas, acuerdos, instrucciones que se deben de tener en la calle? Permitiéndoles participar y así ayudar a potencializar su expresión verbal, donde luego de manera libre plasmaran estas en la cartulina con los marcadores, desarrollando las habilidades	• Mesas • Sillas • Rompecabezas • Cartulina negra • Marcadores gráficos • Zona verde • Cuento

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

	motrices y cognitivas, estimulando su coordinación y destreza, además de compartir y buscar soluciones por pequeños grupos. Por último, cada uno de los participantes mostrará su obra de arte y esta se ubicará en el espacio de sus trabajos asignados. Siguiendo con la rutina del día iremos al baño para realizar hábitos: lavado de manos, los niños y niñas realizaran sus necesidades ya que pronto será la hora del almuerzo, al desplazarnos al comedor cantaremos algunas canciones elegidas por los niños. Finalizando el almuerzo vamos al baño a realizar hábitos de aseo. Anticiparemos a los niños que viene el ritual del sueño, cuando lleguemos al aula entre todos organizaremos las cobijas y almohadas, la maestra colocara música suave para dormir tranquilamente. Al momento de despertar la maestra tocará la campana avisando que es momento de levantarnos he invitara a los niños y niñas ayudar a organizar la cobija y almohada de cada uno en el lugar correspondiente, iremos a realizar hábitos de higiene y necesidades fisiológicas, luego los niños disfrutaran de las onces. Realizaremos nuestra **asamblea de cierre:** recordaremos lo que hicimos durante el día, además de identificar los colores además de cantar la canción de despedida en inglés para terminar con nuestro día e ir a casa.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 14 de agosto 2024	Comenzaremos nuestro día saludando a los niños y niñas en inglés a medida que van ingresando al salón, se les tendrá como provocación unos libritos elaborados para ellos donde podrán realizar sus dibujos de manera libre permitiéndoles escoger colores, marcadores o crayones, esto ayudará a fortalecer su motricidad fina. Se les anticipara cuando se vaya terminando el tiempo para que cada uno de los niños colaboren en organizar los materiales en su lugar, para luego desplazarnos al baño y así generar el proceso de hábitos de higiene, a partir del cepillado de dientes con nuestra canción “cepilla tus dientes” al terminar nos desplazaremos al comedor para consumir nuestros alimentos, cantaremos algunas canciones propuestas por los niños mientras llegamos a este espacio, al terminar nuestro momento de alimentación, retomaremos nuestros hábitos de higiene lavando nuestras manos y así poder desplazarnos al parque permitiéndoles compartir de este espacio con los demás compañeros de ceibas, antes de retomar al salón iremos al baño a realizar los hábitos de higiene daremos inicio con nuestra **asamblea** se les dispondrá música variada para los niños donde a través del baile se practicara el sentido rítmico y la psicomotricidad utilizando todo nuestro cuerpo fortaleciendo la flexibilidad y la fuerza dando continuidad a la **experiencia** de deportes allí donde fortaleceremos nuestra motricidad gruesa a partir de diferentes movimientos corporales utilizando algunos elementos como colchonetas, aros, conos, palos, para crear algunos circuitos donde les permita a los niños pasar por estos y así mantener equilibrio, destreza y flexibilidad. Luego regresaremos al salón para hidratarnos tomando agua, y luego retomaremos nuestros hábitos de higiene lavando las manos, y haciendo sus necesidades, cada uno de los niños tomara una tabla y plastilina para crear su obra de arte de manera libre, invitándolos a elaborar algo relacionado a lo que vivieron en la clase de deportes, terminando los niños ayudaran a la maestra a organizar el espacio. Para poder ir al comedor almorzar generaremos nuestro proceso de hábitos de higiene, terminaremos con un descanso cada uno de los niños ayudaran a la maestra a organizar las almohadas y cobijas,se les pondrá una música suave al despertar se cambiara de	• Sillas • Mesas • Libros • Marcadores • Colchonetas • Aros • Palos • Conos • Cancha • Agua

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

	ritmo musical, invitándolos con estos ritmos a despertarse, generando nuevamente los hábitos de higiene, ya cuando estén listos se les brindaran las onces de este día disfrutando de un buen menú, hablando de la importancia de comer todos los alimentos para una nutrición saludable, donde se despedirán a nuestros niños para que vuelvan a casa. Finalizaremos con nuestra **asamblea de cierre:** se invitará a los niños a tomar sus pertenencias, además de colocarse sus chaquetas y guardar las botellas del agua.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 15 de agosto 2024	Se recibirá a los niños y niñas con canciones infantiles, y se dispondrá plastilina en mesas, para que disfruten de un tiempo de creación y exploración, seguido se pasara a realizar los hábitos de higiene para continuar con el desplazamiento al comedor y allí consumir unos ricos alimentos, al volver al aula se realizara la asamblea, allí se hablará de lo que se trabajara durante el día, haciendo nuestro saludo grupal, mediante la canción “Hello teacher” se preguntara si quieren cantar otra canción de saludo dándole la oportunidad para que lo hagan, se hablara de lo que paso en el desayuno si comieron, ¿qué comieron, si les gusto? De la importancia de consumir sus alimentos de manera independiente, así mismo de lavar sus dientes, recordando los acuerdos del cepillo de dientes, del ahorro de agua, entre otras cosas Seguido en la **asamblea inicial** se les comentara sobre la salida pedagógica que se tendrá el día de hoy al lugar de IDEARTES, para ello se consensuaran algunos acuerdos como: ir tomados de la mano de un adulto, evitar correr, permanecer con el grupo de maestras y papás, escuchar a la maestra durante los desplazamientos y otros. Seguido se procederá a realizar el desplazamiento hasta este lugar con acompañamiento de los padres de familia que este día puedan estar presentes, en la **experiencia** allí disfrutaran de una cálida bienvenida, y disfrutaran de un hermoso cuento de luz y sombra en donde los personajes Tesla, Plinio y Arius- El dragón títere, serán los personajes que guiarán la experiencia, se reunirán alrededor de un contador de historias que con luces y sombras acerca a los niños y niñas a presenciar una experiencia visual y sonora, adicionalmente mediante la técnica de frottage busca estimular los sentidos de los niños como la percepción visual y táctil. Allí crearan un escenario con arena para que los niños y niñas encuentren los huevos que allí están enterrados. para ello, tendrán recipientes para que exploren este espacio, descubriendo todo lo que puedan hallar en la arena y hacer sus huellas, hacer y montañas en arena. Se invita a los niños y niñas a descubrir y compartir una canción llamada "Asombro" interpretada por Tesla y Plinio en el ukelele y la guitarra respectivamente, para agradecer a los niños y las niñas por visitar al dragón y haber descubierto todas las huellas y las	• Arena • IDARTES • Recipientes plásticos • Telas de colores cojines •

	formas. Se les pide a los niños y las niñas ponerse los zapatos para así terminar la experiencia. para que sus manos estén limpias se invitaran a la rutina de lavado de manos y entrar al baño para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos según los acuerdos creados durante la jornada, los cuales también se harán después del almuerzo, en el momento del sueño, se les pondrá una música suave en donde cada uno de los niños y niñas se ubicara en su colchoneta para descansar y lograr esa conexión neuronal de lo que vivió durante el día, al despertar se cambiara de ritmo musical progresivamente, invitándolos con estos ritmos a despertarse, llevando nuevamente los hábitos de higiene, ya cuando estén listos se les brindaran las onces de este día disfrutando de un buen menú, hablando de la importancia de cada uno de los alimentos en nuestro cuerpo, al finalizar en la **asamblea de cierre:** se preguntará ¿Qué fue lo que más te gusto del día de hoy? Dándoles las gracias por participar en este día, lo compartido, lo aprendido y la visita que se tuvo.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 16 de agosto 2024	Se recibirá a los niños y niñas can un saludo diferente este puede ser dando puñito, mano, o abrazo si ellos lo desean, se les dispondrá cuentos en las mesas para que puedan observarlos, compartir con sus compañeros y generar la lectura de manera libre con el fin de fortalecer la escucha y atención de manera creativa, al terminar entre todos ayudaremos a organizar estos y dejarlos en el lugar respondiente, siguiendo con la rutina del día iremos al baño para realizar hábitos: lavado de manos, los niños y niñas realizaran sus necesidades fisiológicas cantaremos la canción "lavo mis manos" haciendo la transición al comedor le diremos a los niños y niñas que nos desplazaremos muy despacio esto para prevenir algún accidente, cantaremos la canción de la lechuza. Llegando al comedor los niños y niñas tendrán la libertad de sentarse donde ellos desee. Enseguida nos desplazaremos al parque permitiéndoles jugar de manera libre con todos los niños que se encuentre en este espacio, terminando parque nuevamente iremos al baño a realizar hábitos de higiene y necesidades fisiológicas para los niños y niñas. Enseguida nos desplazaremos al salón para continuar con nuestro día y así generara nuestra **asamblea inicial:** observando el video "semáforo seguridad vial" a medida que observemos el video se les preguntara ¿qué colores encontramos en este? Que observamos en este, invitando a los participantes a dar su punto de vista de manera libre, teniendo en cuenta los acuerdos para escuchar y ser escuchados, donde seguiremos con la **experiencia** se les dispondrá un circuito con fichas grandes creando obstáculos, carretera, semáforo cebra (calle) donde los niños pasaran por estos en un carro, utilizaremos un títere como el amigo policía de tránsito donde este nos pedirá en qué momento avanzaremos y en qué momento paparemos, además de estar pendiente en el momento en que cambie los colores del semáforo. Se observarán sus reacciones frente a lo que están realizando si logran comprender las instrucciones a partir de un aprendizaje autónomo y con curiosidad por lo que están haciendo. Siguiendo con la rutina del día iremos al baño para realizar hábitos: lavado de manos, los niños y niñas realizaran sus necesidades ya que pronto será la hora del almuerzo, al desplazarnos al	• Computador • Video • Sillas • Fichas grandes • Carretera • Carro • Semáforo • Títere

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

	comedor cantaremos algunas canciones elegidas por los niños. Finalizando el almuerzo vamos al baño a realizar hábitos de aseo. Anticiparemos a los niños que viene el ritual del sueño, cuando lleguemos al aula entre todos organizaremos las cobijas y almohadas, la maestra colocara música suave para dormir tranquilamente. Al momento de despertar la maestra tocará la campana avisando que es momento de levantarnos he invitara a los niños y niñas ayudar a organizar la cobija y almohada de cada uno en el lugar correspondiente, iremos a realizar hábitos de higiene y necesidades fisiológicas, luego los niños disfrutaran de las onces. Realizaremos nuestra **asamblea final** recordando lo vivido en este día si les agrado, mientras nos vamos a listando para volver a casa con los padres de familia.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

El día de hoy a medida que vayan ingresando los niños y niñas, nos saludaremos mediante un abrazo, cada uno ubicara sus objetos en el lugar indicado, preguntando ¿cómo estás el día de hoy? How are you today? Posteriormente se les invitara a jugar con rompecabezas, los cuales podrán cambiar cuando quieran, logrando que puedan armar la mayor cantidad de rompecabezas, cuando hayan terminado se les invitara a realizar la debida organización del espacio, en donde se devolverán los materiales al lugar adecuado, cuando ya esté todo organizado, se invitara a realizar el recorrido hasta el baño, recordando el acuerdo de no correr, realizaran el hábito de lavado de manos, allí se invitara a un niño a repartir el jabón, y otro las toallitas, para cuando todos estén listos y nos podamos dirigir al comedor, hablando de la importancia de consumir sus alimentos, motivándolos a que los consuman solos, al llegar a este lugar, cada uno se ubicara en el lugar que se sienta más cómodo, al terminar cada uno llevara su vaso al lugar correspondiente, cuando todos terminen, nos dirigiremos al baño para hacer nuestra rutina de limpieza, para luego salir al parque a jugar, en este lugar, tendrán la posibilidad de crear sus propios juegos. cuando se esté acabando el tiempo de parque se les informara, para que vayan terminando sus juegos, diciendo "faltan cinco minutos", luego realizaremos la rutina del lavado de manos para beber un poco de agua que cada uno trajo de su casa, invitándolos a realizar la **asamblea inicial:** comenzaremos con la narración del cuento **"el monstruo de los colores"** donde los niños y niñas participaran utilizando su imaginación y creatividad de manera libre siempre teniendo en cuenta los acuerdos para escuchar y ser escuchados, donde nos divertiremos con este. Luego retomaremos con nuestra **experiencia:** saldremos a la zona verde donde se les ubicara cartulina negra con marcadores gráficos, donde se les generara diferentes preguntas metacognitivas desde el policía de tránsito relacionadas ¿Cuáles pueden ser las normas de tránsito, reglas, acuerdos, instrucciones que se deben de tener en la calle? Permitiéndoles participar y así ayudar a potencializar su expresión verbal, donde luego de manera libre plasmaran estas en la cartulina con los marcadores, desarrollando las habilidades motrices y cognitivas, estimulando su coordinación y destreza, además de compartir y buscar soluciones por pequeños grupos. Por último, cada uno de los participantes mostrará su obra de arte y esta se ubicará en el espacio de sus trabajos asignados. Siguiendo con la rutina del día iremos al baño para realizar hábitos: lavado de manos, los niños y niñas realizaran sus necesidades ya que pronto será la hora del almuerzo, al desplazarnos al comedor cantaremos algunas canciones elegidas por los niños. Finalizando el almuerzo vamos al baño a realizar hábitos de aseo. Anticiparemos a los niños que viene el ritual del sueño, cuando lleguemos al aula entre todos organizaremos las cobijas y almohadas, la maestra colocara música suave para dormir tranquilamente. Al momento de despertar la maestra tocará la campana avisando que es momento de levantarnos he invitara a los niños y niñas ayudar a organizar la cobija y almohada de cada uno en el lugar correspondiente, iremos a realizar hábitos de higiene y necesidades fisiológicas, luego los niños disfrutaran de las

onces. Realizaremos nuestra **asamblea de cierre:** recordaremos lo que hicimos durante el día, además de identificar los colores además de cantar la canción de despedida en inglés para terminar con nuestro día e ir a casa.

- Mesas
- Sillas
- Rompecabezas
- Cartulina negra
- Marcadores gráficos
- Zona verde
- Cuento

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

Nivel: Ceibas D **Fecha: 05 al 09 de AGOSTO 2024**

Procesos en los que nos encontramos:

Brindaremos diferentes experiencias para los niños y niñas ya que poco a poco se ha logrado evidenciar un mayor interés investigativo a partir de sus intereses por algunas profesiones como doctora, bombero, policía de tránsito, frente al salón del open lab de representación e investigación, además de participar en otros espacios como ATHENA, para seguir fortaleciendo todas las habilidades de nuestros niños.

Intencionalidad:

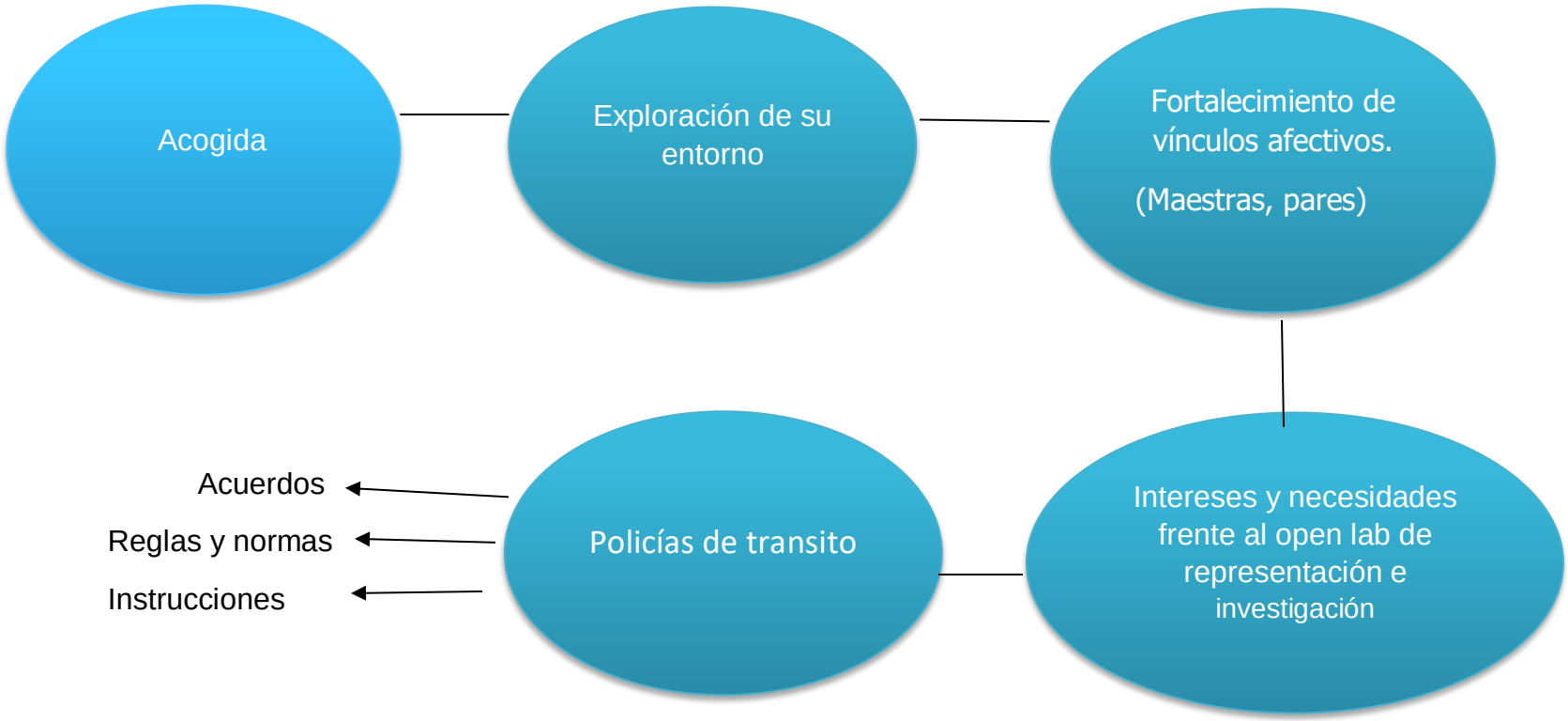
Generar momentos de interacción y exploración a partir de la imaginación y creatividad de los niños frente al proceso en el salón open lab de representación e investigación, permitiendo diferentes avances a partir de sus conocimientos previos, además de implementar diariamente la segunda lengua durante las asambleas.
Fortalecer diariamente en los niños y niñas hábitos saludables.

Que queremos profundizar con los niños:

Que los niños y niñas creen, imaginen exploren e investiguen con el proyecto investigativo que se está generando a partir de sus intereses frente algunas profesiones tales como bombero, doctora y policía de tránsito, así potencializar la investigación, exploración e hipótesis, que se vivan en las experiencias. Además de implementar diariamente habitas saludables en nuestros niños

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 05 de agosto 2024	Bienvenida a los niños y niñas uno a uno con un saludo a medida que van llegando al aula. Usaremos este día un saludo en inglés, “Good morning” (a continuación, se dirá el nombre del niño o niña” y se animará a responder de la misma manera agregando Teacher). Se invitarán a poner las maletas en su lugar para ir al momento de juego libre. Este tipo de juego permite a los niños y niñas explorar sus intereses, expresar su creatividad y desarrollar habilidades sociales y emocionales en un entorno seguro y no estructurado. Donde la maestra interviene no de manera constante o si es invitada a participar. En este momento los niños y niñas aprenden a tomar decisiones, colaborar con sus pares, incluir e incluirse fomentando la autonomía y la confianza en sí mismos. Se anticipa a los niños y niñas que ha terminado este momento para ir disponiendo los materiales nuevamente a su lugar. Retomaremos hábitos de autocuidado y nos dirigimos al momento de parque donde animaremos a los niños y niñas a fortalecer habilidades motoras desde el correr y frenar. continuaremos nuestra **asamblea** observando el video “semáforo seguridad vial” a medida que observemos el video se les preguntara ¿qué colores encontramos en este? Que observamos en este, invitando a los participantes a dar su punto de vista de manera libre, teniendo en cuenta los acuerdos para escuchar y ser escuchados, donde seguiremos con la **experiencia** se les dispondrá un circuito con fichas grandes creando obstáculos, carretera, semáforo cebra (calle) donde los niños pasaran por estos en un carro, utilizaremos un títere como el amigo policía de tránsito donde este nos pedirá en qué momento avanzaremos y en qué momento paparemos, además de estar pendiente en el momento en que cambie los colores del semáforo. Se observarán sus reacciones frente a lo que están realizando si logran comprender las instrucciones a partir de un aprendizaje autónomo y con curiosidad por lo que están haciendo. Siguiendo con la rutina del día iremos al baño para realizar hábitos: lavado de manos, los niños y niñas realizaran sus necesidades ya que pronto será la hora del almuerzo, al desplazarnos al comedor cantaremos algunas canciones elegidas por los	• Computador • Video • Sillas • Fichas grandes • Carretera • Carro • Semáforo • Títere

	niños. Finalizando el almuerzo vamos al baño a realizar hábitos de aseo. Anticiparemos a los niños que viene el ritual del sueño, cuando lleguemos al aula entre todos organizaremos las cobijas y almohadas, la maestra colocara música suave para dormir tranquilamente. Al momento de despertar la maestra tocará la campana avisando que es momento de levantarnos he invitara a los niños y niñas ayudar a organizar la cobija y almohada de cada uno en el lugar correspondiente, iremos a realizar hábitos de higiene y necesidades fisiológicas, luego los niños disfrutaran de las onces. Realizaremos nuestra **asamblea final** recordando lo vivido en este día si les agrado, recordando lo que se hizo durante el día.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 06 de agosto 2024	Para este día se recibirán a nuestros niños con algunas canciones de bienvenida “hola, hola, como estas” proporcionado un ambiente armónico e incentivando para que los niños canten y bailen al ritmo de las canciones, estas se dejaran mientras van llegando todos los demás niños del aula. Importante recordar a los niños donde se dejan sus pertenencias. Luego de esto desplazarnos al baño y generar nuestros hábitos de higiene para poder ir al comedor a desayunar al terminar retomaremos nuestros hábitos de higiene con el lavado de manos para luego compartir con los compañeros en el parque, antes de dar inicio a la asamblea se recordará que debemos lavar nuestras manos para que estén limpias haciendo el debido ejercicio, en nuestra **asamblea** indagaremos ¿Cuáles son las normas y acuerdos en la calle? ¿Cuáles señales de tránsito encontramos en la calle cuando salimos con nuestros padres? permitiéndoles que los niños y niñas participen de manera libre y espontanea siempre respetando el turno para escuchar y ser escuchados, invitaremos a nuestro señor títere al dialogo con nuestros niños. Continuaremos con nuestra **experiencia** disponiéndoles harina, anilina de colores y aceite de manos para que los niños por pequeños grupos logren compartir de manera autónoma, creativa y creen su obra de arte relacionada a las normas y acuerdos de tránsito, para luego dar a conocer a sus compañeros lo que realizaron donde se dispondrá en un espacio del salón, finalizaremos organizando el salón entre todos recogiendo los elementos utilizados para dejarlos en el lugar correspondiente y así seguir con la rutina del día iremos al baño para realizar hábitos: lavado de manos, los niños y niñas realizaran sus necesidades ya que pronto será la hora del almuerzo, al desplazarnos al comedor cantaremos algunas canciones elegidas por los niños. Finalizando el almuerzo vamos al baño a realizar hábitos de aseo. Anticiparemos a los niños que viene el ritual del sueño, cuando lleguemos al aula entre todos organizaremos las cobijas y almohadas, la maestra colocara música suave para dormir tranquilamente. Al momento de despertar la maestra tocará la campana avisando que es momento de levantarnos he invitara a los niños y niñas ayudar a organizar la cobija y almohada de	• Computador • Video • Sillas • Mesas • Recipientes plásticos • Harina • Anilina de colores • Aceite • Agua

	cada uno en el lugar correspondiente, iremos a realizar hábitos de higiene y necesidades fisiológicas, luego los niños disfrutaran de las onces. Realizaremos nuestra **asamblea de cierre** cantaremos la canción de despedida observando el video, además de indagar si fue del agrado la experiencia.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 07 de agosto 2024	Festivo	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 08 de agosto 2024	. Comenzaremos nuestro día saludando a los niños y niñas en inglés a medida que van ingresando al salón, se les tendrá como provocación hojas con su nombre y marcadores borrables en las mesas, esto ayudará a fortalecer su motricidad fina. Se les anticipara que cuando se vaya terminando el tiempo para que cada uno de los niños colaboren en organizar los materiales en su lugar, para luego desplazarnos al baño y así generar el proceso de hábitos de higiene, a partir del cepillado de dientes con nuestra canción "cepilla tus dientes" al terminar nos desplazaremos al comedor para consumir nuestros alimentos, cantaremos algunas canciones propuestas por los niños mientras llegamos a este espacio, al terminar nuestro momento de alimentación, retomaremos nuestros hábitos de higiene lavando nuestras manos y así poder desplazarnos al parque permitiéndoles compartir de este espacio con los demás compañeros de ceibas, antes de retomar al salón iremos al baño a realizar los hábitos de higiene daremos inicio con nuestra **asamblea** donde jugaremos a quitarnos y colocarnos algunas prendas de vestir de manera libre y autónoma donde les ayudara a desarrollar un sentido autodeterminación, invitándolos a la creación de solucionar problemas de manera creativa. Seguiremos con nuestra **experiencia** de deportes allí fortaleceremos nuestra motricidad gruesa a partir de diferentes movimientos corporales utilizando algunos elementos como colchonetas, aros, conos, palos, para crear algunos circuitos donde les permita a los niños pasar por estos y así mantener equilibrio, destreza y flexibilidad. Luego regresaremos al salón para hidratarnos tomando agua, y luego retomaremos nuestros hábitos de higiene lavando las manos, y haciendo sus necesidades, cada uno de los niños tomara una tabla y plastilina para crear su obra de arte de manera libre, invitándolos a elaborar algo relacionado a lo que vivieron en la clase de deportes, terminando los niños ayudaran a la maestra a organizar el espacio. Para poder ir al comedor almorzar generaremos nuestro proceso de hábitos de higiene, terminaremos con un descanso cada uno de los niños ayudaran a la maestra a organizar las almohadas y cobijas,se les pondrá una música suave al despertar se cambiara de ritmo musical,	• Sillas • Mesas • Hojas blancas • Marcadores borrables • Colchonetas • Aros • Palos • Conos • Cancha • Agua

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

	invitándolos con estos ritmos a despertarse, generando nuevamente los hábitos de higiene, ya cuando estén listos se les brindaran las onces de este día disfrutando de un buen menú, hablando de la importancia de comer todos los alimentos para una nutrición saludable, donde se despedirán a nuestros niños para que vuelvan a casa.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 09 de agosto 2024	En nuestro último día al llegar los niños al salón se recordará el dejar sus pertenencias en el lugar correspondiente, se tendrá música del interés de los niños con una provocación en las mesas con tablas, plastilina y palos de paleta permitiéndoles desarrollar su habilidad motora fina explorando con este material y así dejar el salón organizado para desplazarnos al baño y generar nuestros hábitos de higiene y luego de esto poder ir al comedor a desayunar donde cantaremos el saludo en inglés mientras llegamos a este espacio, al terminar retomaremos nuestros hábitos de higiene con el lavado de manos para luego compartir con los compañeros en el parque, antes de dar inicio a la **asamblea** ya que realizaremos la narración del cuento **"la aventura de dormir solos"** en este espacio los niños y las niñas participaran dando su punto de vista de manera libre, luego de esto nos dispondremos para nuestra **experiencia** se dispondrá el video beam, computador, además de oscurecer el salón donde los niños y niñas se ubicaran en las sillas para poder participar donde cada uno pasara por turnos para jugar nuestro juego interactivo buscando las parejas de la seguridad vial que encontramos en nuestra ciudad, permitiéndoles desarrollar las habilidades digitales.terminaremos organizando el salón para invitarlos a la rutina de lavado de manos y entrar al baño para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos, los cuales también se harán después del almuerzo, en el momento del sueño, se les pondrá una música suave en donde cada uno de los niños y niñas se ubicara en su colchoneta para descansar, al terminar la siesta cada uno ayudara a la maestra a organizar su almohada, cobija y colchoneta para dejar en el lugar adecuado y así dirigirnos al baño para hacer el debido proceso de hábitos de higiene retomando al salón para consumir unas deliciosas onces, además de hacer nuestro cierre de **asamblea** final con un vídeo del policía de tránsito donde nos mostrara lo que el necesita en caso de una situación de emergencia o no emergencia, invitándolos a participar de esta de manera espontánea a partir de sus conocimientos previos, donde	• Video • Sillas • Video beam • Juego interactivo • Mesas • Tablas • Plastilina • Palos de paleta

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

	los niños y niñas se alistaran tomando sus chaquetas, maletas y botellas de agua para preparasen para la salida y retomar a casa con su familia. <	

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	1
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN DESDE LEJANO

Vivencias del día

Martes 06/Agosto/2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
tener en cuenta normas y acuerdos ya que los niños querían Pintar y dibujar Se les dio Su cuaderno creado de manera divertida, don- de dibujaron de manera libre un bombero, patrulla de transito y doctor. Se observo que cada día han desarrollado más habilidades para el dibujo donde le brindan un Poco más de sentido a lo que rea- lizan donde esto los mantiene concentrados al generar este Proceso.	El día de hoy asistieron Catorce niños del nivel de ceibas D di- mos inicio a nuestra asamblea con un gran Saludo Cantando la Cancion "hola, hola" luego de esto generamos algunos movimientos Cor porales esto fue divertido para los niños, además bailamos al- gunas canciones donde la ma- yoria de los niños participaron. Luego todos manifestaron que que rían Pintar donde Se dialogo So bre cuales normas Se debían de

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN DEL LLANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Jueves 8 / Agosto / 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Al no poderlo hacer. Se evidencia que es importante seguir fortaleciendo autonomia e independencia en los niños y niñas. Luego de manera libre quisieron dibujar en su libro de manera libre utilizando Colores, esto les agrado mucho donde se observa grandes avances en sus procesos gráficos, donde es importante Seguir fomentando este ejercicio	El dia de hoy asistieron trece niños donde dimos inicio a nuestra asamblea Saludandonos luego recordamos algunas acuerdos para tener en cuenta en el Salón para cuidar los elementes y no danar, luego iniciamos con un juego para quitarnos algunas Prendas de vestir, donde luego se observo que algunas niñas lograron hacer este ejercicio, mientras que a otros se les dificultad donde se molestan

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	1
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Viernes 09/Agosto/2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Esto fue muy agradable ya que ayuda a fortalecer su motricidad fina y gruesa, Se observo que Sofia Belen, Thiago Jdoar Celeste al dar el bote Se les dificulto un poco mientras sus compañeros lo lograron. Al colocar el juego interactivo de las sensoriales Se observo la mayor atención que tuvo para hacerlas parejas Sara Valentina, Thiago Se molesto.	El dia de hoy asistieron trece niños del nivel de Ceibas D, dimos inicio a nuestra asamblea donde se jugo al rey Pepinillo donde se generaran diferentes movimientos corporales donde esto fue interesante para los niños al Pedirles dar un bote todos Se mostraron motivados para hacer el ejercicio, además de bailar al ritmo de la música imitando a la maestra

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Martes 02 Julio 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Al observar el animador Con un titere que lo estaba acompañando y contando la historia de visita por el museo, Nicolas expreso Parece un dinosaurio grande, Martin no es un dinosario es un leopardo como un gato que nos mostro lo que hay en la Ciudad. Por Ultimo seles indago si esto les habia gustado todos expresaron que Si!	El dia de hoy asistieron diez niños en el nivel de Ceibas D donde dimos inicio a nuestra asamblea donde se dialogo de la importancia de Cumplir Con los acuerdos ya que al jugar en el Salón, debemos dejar las cosas organizadas, luego de esto nos dispusimos para la experiencia digital de los animales miticos, alli se observaron atentos.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN JARDÍN LLEVANO

Vivencias del día

Lunes 12/Agosto/2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
material. Al generar las preguntas metacognitivas Sara Valentina: "profe cuando yo fui con mamá a comprar los collares pasamos por la cebra-calle" Gianna: "yo iba con mi papá y el no quería esperar el semáforo y lo le dije papá espera, no podemos pasar." Al generar el proceso con la harina se observo que aún se debe seguir fortaleciendo la importancia de compartir.	El día de hoy asistieron quince niños del nivel de Ceibas D donde dimos inicio a nuestra asamblea donde dialogamos sobre algunas normas, acuerdos, y señales que encontramos en la calle, luego de esto al disponerles el material de la harina, anilina y agua se mostraron interesados donde mencionaban y preguntaban que es eso? donde la maestra les devolvió la pregunta para invitarlos a investigar con este

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN DIEGO LIEVANO

Vivencias del día

Martes 13/ Agosto/2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Se observo que Martin, Nicolas Samuel, Sarah, Angela, Thiago cruz tomaban los marcadores por un determinado tiempo y luego ya no querían al realizar un juego luego de esto Se les pidio a cada niño que debia de conseguir un elemento que estuviera en el Salón del color que se les indicaba donde Se evidencio que la mayoria logro hacerlo ademas de identificar estos colores.	El dia de hoy asistieron en el nivel de ceibas D. catorce niños donde comenzamos con nuestra asamblea donde Se realizo la narracion del cuento algunos niños querían Participar de manera libre dando Su punto de vista. luego dimos plazo a nuestra experiencia donde Se pudo observar a partir del proceso grafico que algunos niños no les gusta este proceso ya que ellos pidieron sus libritos para hacer su dibujo de manera libre.

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		



Vivencias del día

Miércoles 14 Agosto 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
En el momento de generar el calentamiento se observo que los niños generan este proceso a partir de instracciones cortas y sencillas. Al utilizar las cintas para generar estabilidad se evidencio que a Angela aun esta fortaleciendose en este proceso. Emilia al saltar con sus dos pies le cuesta un poco lo mismo le sucede a Mathia y Samuel. Se evidencia que estas experiencias deportivas ayuda a desarrollar las habilidades de fuerza y equilibrio	El dia de hoy asistieron catorce niños del nivel de Ceibas D, dando paso a la asamblea al colocar la música los niños se animaron a participar de esta donde comenzaron hacer movimientos libres con su cuerpo, donde esto permite fortalecer su motricidad gruesa, además de imitar a la maestra, luego al estar en la cancha nos organizamos por dos pequeños grupos uno de niños y otro de niños donde antes de iniciarse realizo un calentamiento.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN DE VERANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Jueves 15 Agosto/2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Evaluna Se mostro un poco triste ya que Su padre le habia prometido que la acompañaria Pero luego le explico que no podia ya que habia amanecido enfermo, Pero al Salir la niña tuvo la Sorpresa de Su Papá. Se observo que esta experiencia les agrado mucho ya que Pudieron explorar y divertirse con la arena creando castillos y buscando huevos, Samuel Sele dificulto un Poco la parte de control Vergüenza.	El dia de hoy Solo asistieron doce niños del nivel de Ceibas D donde dimos inicio a nuestra asamblea Anticipando a los niños que saldriamos a EXPARTES que es un espacio diferente al Jardin, donde Se mostraron emocionados, dialogamos de algunas acuerdos, donde ellos expresaron que no se debia Correr, ni Saltar de la mano del adulto.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Martes 20 Agosto/24

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Al disponerles la plastilina y rodillos, además de palos de pincho Se pudo evidenciar que este material les agrado bastante donde comenzaron a explorarlo. Se observo a Sarah y Thiago Jabour muy concentrados utilizando este material ya que esto les permite auto regular sus emociones y generar tranquilidad.	El día de hoy asistieron once niños del nivel de Ceibas D dimos inicio donde nos Saluda mos, luego de esto dialogamos de Como nos Sentiamos donde utilizamos nuestro dado del monstruo de Colores, allí cada uno expreso como Se Sentian, luego de esto los niños Pidieron hacer la experiencia Con plastilina, donde Se les dispuso este material para fortalecer Su motricidad gruesa.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO HERRANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Miércoles 21 Agosto 2019

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
La niña María José que ingreso hoy se mostró tranquila y un poco tímida, donde algunas niñas como Valentina y Evalona la invitaban a Jugar. Al estar en la cancha se observo un mayor interes en la actividad física ya que esto ayuda a fortalecer cada día su motricidad gruesa además de mantener una coordinación y equilibrio.	El día de hoy asistieron en el nivel de Ceibas D dieciseis niños donde dimos inicio a nuestra asamblea dandole la bienvenida a una Compañerita, además de saludarnos con diferentes canciones, luego se les anticipo que tendríamos la experiencia de deportes y para esto realizamos diferentes movimientos corporales colocando una variedad de música donde esto fue del interes de los niños.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DIEGO LLEVANO

Vivencias del día

Jueves 22 Agosto 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
las reglas y normas. Se evidencia que en este proceso de Pintar los niños desarrollan y fortalecen su motricidad fina Sofia Belen, Thiago Cruz, Nico las con el hagarre de este es a mano llena, Samuel, Sarah y Angela se mostraron que ellos no querían hacerlo más, mencionando que ya habían terminado al igual que Nicolas, donde se debe seguir fortaleciendo en este proceso	El día de hoy asistieron quince niños del nivel de Ceibas D donde dimos inicio a nuestra asamblea, cuando dialogamos del Semáforo los niños preguntaron que Si podrían Pintarlo se les dispuso el Semaforo don de cada uno de los niños lo Pintaron, Se evidencio que todos logran identificar los tres Colores para que pasen los actos, además de tener en cuenta

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN DEL BOSQUE

Vivencias del día

Viernes 23 de Agosto 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Luego Cuando Se les Coloco los diferentes Sonidos de los medios de transporte todos que ria Participar al tiempo para dar Su punto de vista, donde Se les explico que Se debia esperar el turno para hablar y Seresca chados. Al disponerles el material para utilizar la luz y la Sombra este les agrado en el manejo de utilizar los marcadores donde seleccionaron los colores del agrado	El dia de hoy asistieron trece niños del nivel de Ciclos D donde dimos inicio a nuestra asamblea recordando nuestros acuerdos, ademas de anticipar que iniamos ATHENA al llegar a este espacio querian explorar cogiendo todo, al observar el televisor Se observaron atentos ya que al indagar por el Sonido y la Sombra lograron identificar la sabiendo en que momento se pasaba

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DIEGO LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Lunes 26 Agosto 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Los niños mencionaron que Se vere Pelotas Sarah quería ingresar de pime ras donde se dialogo con ella para que pudiera esperar un momento. Thiago Cruz y Samuel al ob servar que las Pelotas se sa lian ayudaban a recogerlas para devolverlas a la Pisci na. Se evidencio que lograron compartir en este espacio.	Siendo hoy lunes llegaron diez Siete niñas donde dimos ini cio a nuestra asamblea don de saludamos ingles, luego de esto en la asamblea dialoga mos sobre los riesgos de las ma duras que pueden ocurrir en casa y que los niños deben de tener cuidado. Luego de esto se les anticipo que iriamos a la piscina de pelotas, al llegar a este espacio, se mostraron asombrados.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DIEGO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Martes 27 Agosto 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Al Salir Martin Se mostro triste ya que el no habia traido un burbujero, mientras que Emma, Angela y Thiago Cruz Se divirtieron con una tacita y con agua y Jabón que les compartio sus compañeros, esto no fue impedimento Para disfrutar haciendo sus burbujas, Se evidencio que lograron Compartir invitando a Martin. Esta experiencia les agrado a todos los niños.	El dia de hoy asistieron diesisiete niños del nivel de Ceibas D donde dimos inicio a nuestra asamblea preguntando como Se podian hacer las burbujas donde los niños expresaban que utilizabamos agua y jabon y se sopla ba muy fuerte, al explicarles que Saldriamos a la zona verde para Para utilizar los burbujeros que habian traido de sus casas estos los coloco felices.

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN DE VERANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Miércoles 28 de Agosto/2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Dispusimos un espacio para que cada uno de los niños tomara su carpeta y guardara sus trabajos esto les gusta ya que se sienten reconocidos al tener su carpeta. En la cancha se observo a Thiago Jabour molesto ya que el quería jugar solo y no compartir con los demas compañeros, así mismo sucedio con Sarah ya que se molesto y prefirio sentarse en las gradas al estar bien, luego participo.	El día de hoy asistieron diesisiete niños del nivel de ceibas D, donde dimos inicio a nuestra asamblea donde utilizamos diferente ritmos de música para generar algunos movimientos con nuestro cuerpo esto permite a los niños desarrollar su motricidad gruesa, luego de esto se les anticipo que tendriamos de partes y para esto debiamos de tener en cuenta los acuerdos establecidos para este espacio.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JUEGO LIBRANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Jueves 29 Agosto 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Al estar en este espacio ingresa Thiago, Cruz, Sarah, Samuel y Mar tin al observar la guitarra que tenia los profes quería cogerla y no dejar que ellos tocaran donde, se les Pidio sentarsen bien hacia tras, luego al ingresar a un espacio donde habia unos aros pequeños comenzaron a ofrecer a ellos, Thiago Jabour se le dificulto un poco y mencio no yo no puedo, molestandose.	El dia de hoy asistieron dieciseis niños donde dimos inicio a nues tra asamblea anticipandolos que Saldriamos fuera del Jardin a IDARTES, esto los emociono mu cho, donde se les recordo algu nos acuerdos para tener encuen ta como no soltar a los maes tras y al adulto de la mano, escuchar antentos a la experien cia, Participar y compartir los niños y niñas queria llegar muy rapido al lugar dela Experiencia

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Viernes 30 Agosto / 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Al Salir a la zona verde Se observo que estaban muy felices de poder tener Su ringlete: donde Subimos a la montaña, además de ir por todos los espacios de la fundación al observar como Se movia Se emocionaban con una Sonrisa en Su rostro, mencionando mira como Se mueve el mio, Pero no hay mucho viento mencionaban Dante y Evalu na, esta experiencia les agrado, donde mencionaron que querían otra vez.	Si El dia de hoy asistieron 9 niños y niñas donde dimos inicio a nuestra asamblea generando algunos movimiento corporales en ese momento los niños Preguntaron Si ibamos a ir al parque con el ingletedan de Se les anticipo que Si! cada Uno logro identificar Su ringlete donde lo tomaron, algunos niños traian dos, Para compartir con los niños que habian traido, Pero todos habian traido

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por: